

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
Кафедра теории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЫЧНОЕ ПРАВО И ПРАВОВАЯ СИСТЕМА
РОССИИ

Кафедра теории государства и права юридического института

Образовательная программа магистратуры
40.04.01 юриспруденция

Направленность (профиль) программы:
Правовое государство

Форма обучения
заочная

Статус дисциплины:
входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных
отношений
(дисциплина по выбору)

Махачкала, 2022

Рабочая программа дисциплины «Обычное право и правовая система России» разработана в 2022 году составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО - магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» от 25 ноября 2020 г. N 1451

Разработчик: кафедра теории государства и права
Исмаилов М.А. - д.ю.н., профессор, руководитель научно-исследовательской лаборатории
обычного права.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры теории государства и права

от «29» 02 2022 г., протокол № 6

Зав. кафедрой

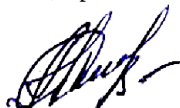


Муртазалиев А.М.

на заседании Методической комиссии юридического института

от «21» 03 2022 г., протокол № 7.

Председатель



Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением
«31» 03 2022 г. _____

Начальник УМУ _____



Гасангаджиева А.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Обычное право и правовая система России» входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры «Правовое государство» по направлению 40.04.01 юриспруденция.

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой теории государства и права.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с современной теорией обычного права и правовой системы, исторических этапов их законодательного утверждения и идейно-теоретического обоснования; усвоением вопросов теории обычного права, правовой системы в социокультурном контексте и с учетом глобализационных процессов в современном мире.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

профессиональных - (ПК-3)

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: контрольная работа и тестирование; промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины - 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий.

Семестр	Учебные занятия						СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
	Лекц ИИ	Лабораторн ые занятия	Практиче ские занятия	КСР	консульта ции			
10	108	4		16			88	Зачет

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины (модуля) «Обычное право и правовая система России» являются:

формирование знаний основных положений и системы понятий обычного права, правовой системы исторических этапов их законодательного утверждения и идейно-теоретического обоснования;

проблемное усвоение вопросов обычного права в социокультурном контексте и с учетом глобализационных процессов в современном мире;

изучение дискуссионных проблем обычного права, правовой системы связанных с различными типами правопонимания;

проблемное усвоение актуальных вопросов обычного права с практикой их международного и внутригосударственного гарантирования, с особенностями правозащитной деятельности в РФ;

изучение места и роли обычного права в жизни общества.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры.

Дисциплина «Обычное право и правовая система России» входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры «Правовое

государство» по направлению 40.04.01 юриспруденция.

Для ее успешного освоения студенты должны знать актуальные проблемы становления правового государства, философию права, историю политических и правовых учений, историю и методологию юридической науки, актуальные проблемы юридического образования и науки. У обучающихся должны быть сформированы навыки работы с нормативно- правовыми, правоприменительными, интерпретационными актами.

Курс «Обычное право и правовая система России» представляет собой дисциплину, формирующую понимание положений и системы понятий современной теории обычного права и правовой системы; умение исследовать обычное право, правовую систему с точки зрения теории и практики правовой государственности, а также с учетом различных представлений о социальном государстве и путях его формирования в Российской Федерации; умение свободного изложения содержания дискуссий, аргументации собственной позиции, отстаивания своей точки зрения по сложным и дискуссионным проблемам обычного права и правовой системы России.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении всех дисциплин по магистерской программе «Правовое государство».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Процедура освоения
ПК-3 Способен оказывать юридическую помощь населению в сфере своей профессиональной деятельности, осуществлять правовое информирование, правовое просвещение и правовое воспитание населения	ПК-3.1 Способен оказывать юридическую помощь гражданам для осуществления их прав и свобод, защиты законных интересов, повышения уровня социальной защищенности, а также обеспечение их доступа к правосудию	<p>Знает: содержание правового статуса личности, нормы действующего законодательства и практику его применения.</p> <p>Умеет: организовать и осуществлять деятельность по оказанию юридической помощи населению.</p> <p>Владеет: методикой профессиональной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства</p>	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование.
	ПК-3.2. Способен давать	Знает: понятийно-	

	<p>квалифицированные заключения по нормативным, интерпретационным и правоприменительным актам, правореализующим документам</p>	<p>категориальный аппарат юриспруденции, виды и формы юридических документов, правила оформления, новые информационные технологии.</p> <p>Умеет: анализировать действующее законодательство и юридическую практику, пользоваться электронными ресурсами.</p> <p>Владеет: навыками составления и оформления заключений по правовым вопросам.</p>	
	<p>ПК-3.3 Способен организовать и осуществлять деятельность по правовому информированию, правовому просвещению и правовому воспитанию населения</p>	<p>Знает: теорию правового воспитания и правового просвещения населения.</p> <p>Умеет: организовать и осуществлять деятельность по правовому информированию и правовому просвещению населения.</p> <p>Владеет: навыками осуществления деятельности по правовому просвещению и правовому воспитанию.</p>	

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 108 академических часов.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной
-------	---------------------------	---------	--------	--	------------------------	---

			ст ра	Лек ции	Практические занятия	Консультации	Контроль самост. раб.	аттестации (по семестрам)
Модуль 1. Теория и история обычного права								
1	Предмет и задачи. Проблема обычного права в юридической науке. Вопросы методики.	3		1			17	Групповая дискуссия
2.	Обычное право: генезис и эволюция	3		1				Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование
Итого по модулю 1:		3		2			34	36
Модуль 2. Обычное право в правовой системе								
3	Источники, институты функции обычного права.	3		1			17	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование
	Классификации функций и действия обычного права.			1			17	Диспут
Итого по модулю 2:				2			34	36
Модуль 3. Обычное право и современная правовая система								
5	Обычное право в российской правовой системе	3		2	2		16	Устный опрос, фронтальный опрос или тестирование
6	Обычное право в современной правовой системе.	3		2			34	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование
Итого по модулю 3:				4	2		34	36
ИТОГО:				8	2		94+4	108

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. Теория и история обычного права

Тема 1. Предмет и задачи. Проблема обычного права в юридической

науке. Вопросы методики.

Предмет и задачи. Проблема обычного права в юридической науке. Вопросы методики. Место и роль дисциплины в магистерской программе. Общие закономерности возникновения, развития и функционирования обычного права; система основных юридических понятий как предмет обычное право. Структура обычного права. Функции обычного права. Методы научного познания обычного права.

Соотношение обычного права с гуманитарными науками, изучающими государство и право: философией, политологией, социологией и др. Обычное право

в системе юридических наук. История развития науки обычного права.

Тема 2. Обычное право: генезис и эволюция.

Особенности формирования и развития обычного права. Проблема обычного права. Обычное право в античную эпоху. Учение исторической школы права. Социологическое правопонимание. Теория Н.М. Коркунова. Теория Ю.С. Гамбарова. Психологическая теория Л.И. Петражицкого. Концепции обычного права в советский период. Теория А.М. Ладыженского. Марксистско-ленинская трактовка обычного права. Юридико-позитивистская трактовка обычного права. "Широкий" взгляд на обычное право. Трактовка обычного права в новейший период. Шапсугов Д.Ю., Мальцев В.В., Свечникова Л.Г., Лопуха А.Д., Зельцер И.М. Алимжан, К. Небрятенко Г.Г. Характеристика обычного права.

Классификация обычного права. Понятие обычного права. Возникновение и историческое развитие обычного права. Гипотеза Д.Ж. Валеева. Гипотеза А.И. Першица. Принцип "право - продукт общества". Критерий права. Возникновение и формирование обычного права. Группа "хранителей". Типы общественных отношений. Возникновение письменности. Фиксация обычного права.

Механизм эволюции обычного права. Государство как фактор влияния. Возникновение "нового" обычного права. Основные моменты эволюции обычного права.

Модуль 2. Обычное право в правовой системе

Тема 3. Источники, институты функции обычного права

Понятие источника права Понятие формы права. Обычай, Обычай — обычное право. Обычай — обряд. Система источников обычного права. Обычай - Предание. Предание и судебное решение. Пословицы и поговорки. Договор. Структура и функционирование обычного права. Структура обычного права. Проблема системности обычного права. Главная структура обычного права.

Системообразующие факторы. Обычная норма. Генеральные и локальные нормы. Норма-рамка. Нормы-идеи, нормы-принципы, нормы-правила. Первичные и вторичные нормы. Синкретные и дифференцированные нормы. Институт обычного права. Отрасль обычного права. Общие подсистемы обычного права. Материальное и процессуальное право. Потестарное и частное право. Основные отрасли обычного права.

Функции обычного права. Внешние и внутренние функции обычного права.

Тема 4. Классификации функций и действие обычного права.

Аксиологическая функция, социализирующая функция, адаптационная функция, когнитивная (познавательная) функция, информационная функция, коммуникативная функция, трансмиссионная функция, интегративная функция, защитная функция, цессионная и рецептивная функции.

Дисфункции обычного права.

Классификация функций обычного права. Общие и локальные функции. Явные и латентные функции. Действие обычного права. Сущее и должное в обычном праве. Механизм действия обычного права. Уровни действия обычного права. Институты общественной власти. Группа "гарантов". Фактор родства. Обычное уголовное (деликтное) право. Преступление и наказание. Основа действия обычного права.

Модуль 3. Обычное право и современная правовая система

Тема 5. Обычное право в российской правовой системе

Природа адатского права. Влияние мусульманства на общество и право народов Северного Кавказа. Коллективное правосудие и толкование права. Плюрализм юридических традиций на Северном Кавказе. Соотношение адатского, мусульманского и российского права. Проблемы и результаты взаимного влияния культурно-правовых систем на Северном Кавказе.

Институты обычного права народов Северного Кавказа. Развитие обычного права на Северном Кавказе во второй половине XIX — начале XX вв. Функционирование обычного права народов Северного Кавказа в системе российского права. Обычное право народов Северного Кавказа в период деятельности советского права. Использование норм обычного права в развитии советского законодательства.

Обычное право и законодательство. Взаимодействие обычного и статутного права. Проблема интеграции права. Легализация обычного права. Обычное право и законодательство РФ. Соотношение обычных и статутных норм. Проблема рецепции обычного права. Законодательство и международное обычное право. Обычное и прецедентное право.

Тема 6. Обычное право в современной правовой системе.

Взаимодействие прецедентного и обычного права. Судебное решение и обычай в прецедентном праве. Международно-правовая доктрина обычая. Обычное право и шариат.

Мусульманское право как религиозное право. Общность обычного и мусульманского права. Понятие адата. Адат и шариат.

Обычное право и международное договорное право. Понятие международного обычного права. Обычай как источник международного права. Обычное право и законодательство.

4.3.2. Содержание лабораторно-практических занятий по дисциплине.

Модуль 1. Теория и история обычного права

Тема-1. Обычное право: генезис и эволюция. (2 ч.)

1. Особенности формирования и развития обычного права.
2. Концепции обычного права в советский период.
3. Юридико-позитивистская трактовка обычного права.
4. Трактовка обычного права в новейший период.
5. Характеристика, классификация, понятие обычного права.
6. Возникновение и историческое развитие обычного права.

Тема-2. Источники, институты, функции, классификация и действия обычного права.(2ч.)

1. Понятие и система источников обычного права.
2. Структура и функционирование обычного права
3. Основные отрасли обычного права.

Модуль 2. Обычное право в правовой системе

Тема 3. Функции обычного права(2ч)

1. Функции обычного права
2. Внешние и внутренние функции обычного права.
3. Дисфункции обычного права.
4. Действие обычного права

Тема-4. Обычное право в российской правовой системе (2ч)

1. Обычное право и законодательство РФ.
2. Взаимодействие обычного и статутного права.
3. Проблема интеграции права.
4. Соотношение обычных и статутных норм.
5. Проблема рецепции обычного права.

Модуль 3. Обычное право и современная правовая система

Тема-5. Обычное право в современной правовой системе.(2ч.)

1. Взаимодействие обычного и статутного права.
2. Проблема интеграции права.
3. Легализация обычного права.

Тема 6. Законодательство и международное обычное право.(2ч.)

1. Законодательство и международное обычное право.

2. Обычное и прецедентное право
3. Обычное право и шариат
4. Обычное право в международно-правовой системе

5. Образовательные технологии.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация «магистр») реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, групповых дискуссий, мозгового штурма, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они составляют не менее 30% аудиторных занятий.

В ходе освоения дисциплины «Обычное право и правовая система России» при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- проведение лекционных занятий с использованием мультимедийных технологий (презентаций);
- активные формы семинарских занятий: деловые и ролевые игры; решение казусов; работа в студенческих исследовательских группах.
- интерактивные формы семинарских занятий и промежуточных аттестаций: групповые дискуссии; диспуты, мозговой штурм, коллективные комментарии правовых текстов; обсуждение докладов; коллоквиум; защита выполненных заданий.

компьютерное тестирование (с выполнением кейс-заданий) на семинарских занятиях и промежуточных аттестациях.

Семинарские занятия проводятся в соответствии с тематическим планом курса. На семинарских занятиях проводится проверка освоения студентами материала курса, отработка навыков работы с литературой, юридическими текстами. Особое внимание на семинарских занятиях уделяется отработке навыков публичных выступлений студентов, умения аргументировано, кратко излагать свои соображения; навыков грамотно вести дискуссию. Основной целью семинаров является помощь студентам в освоении проблемных блоков изучаемого предмета, фиксация узловых моментов, понятий и схем курса.

По согласованию с преподавателем на семинарских занятиях могут быть заслушаны доклады студентов с последующим их обсуждением. О теме доклада студент должен сообщить преподавателю не позднее, чем за неделю.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: индивидуальное и групповое консультирование; тестирование; подготовка докладов, рефератов, эссе и презентаций; привлечение

студентов к научно-исследовательской деятельности.

Промежуточные аттестации проводятся в форме контрольной работы и модульного тестирования.

Итоговый контроль - зачет.

1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Аудиторные и внеаудиторные (самостоятельные) формы учебной работы студента юридического факультета имеют своей целью приобретение им системы знаний по дисциплине «Обычное право и правовая система России». В этот курс входят лекции, ориентированные на выяснение кардинальных, стержневых проблем данной учебной дисциплины. Используя лекционный материал, доступный учебник или учебное пособие, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, студент готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизация своих теоретических знаний.

Самостоятельная работа студента начинается с внимательного ознакомления с каждой темой курса, с изучением вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Вопросы темы как бы накладываются на соответствующую главу избранного учебника или учебного пособия. В итоге должно быть ясным, какие вопросы темы Программы учебного курса и с какой глубиной раскрыты в данном учебном материале, а какие вообще опущены.

Если студент изучает систематический курс по учебнику, где даются те или иные законы, ему ни в коем случае не следует просто «опускать» соответствующие страницы учебника, а необходимо внимательно вникнуть в их содержание. Не возбраняется пользоваться изложенными в учебнике характеристиками законов, вникая при этом в их содержание.

Нелишне иметь в виду и то, что каждый учебник или учебное пособие имеет свою логику построения, которая, естественно, не совпадает с логикой данной Программы учебного курса. Одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему. Учебник или учебное пособие целесообразно изучать последовательно, главу за главой, как это сделано в них. При этом, обращаясь к Программе учебного курса, следует постоянно отмечать, какие ее вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы над учебником у Вас должна быть ясность в том, какие темы, вопросы Программы учебного курса Вы уже изучили, а какие предстоит изучить по другим источникам.

Проработка лекционного курса является одной из важных активных форм самостоятельной работы. Лекция преподавателя не является озвученным учебником, а представляет плод его индивидуального творчества. В своих лекциях преподаватель стремится преодолеть многие недостатки, присущие опубликованным учебникам, учебным пособиям, лекционным курсам. В лекциях находят освещение сложные вопросы, которые вызывают затруднения у студентов.

Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником лекции: думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, по возможности вступать с ним в мысленную полемику, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией, находить в ней кажущиеся вам слабости.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (реферат) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов), посвященное какой-либо значимой проблеме развития правовых систем современного мира. Работа не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала.

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система, внедренная в Дагестанском государственном университете. В качестве оценочных средств на протяжении семестра используется тестирование, контрольные работы студентов, творческая работа, итоговое испытание.

Тестовые задания могут формулироваться в форме тестов с одним правильным ответом, тестов с несколькими правильными ответами, тестов, направленных на сопоставление понятий или расположения в определенной последовательности, а также тестов с открытым ответом.

Виды самостоятельной работы студентов:

- работа над темами для самостоятельного изучения;
- подготовка докладов, рефератов, эссе, презентаций;
- тестирование;
- участие студентов в научно-исследовательской деятельности.

Тематика докладов, рефератов, курсовых работ

1. Общие закономерности возникновения, развития и функционирования обычного права.
2. Структура обычного права.
3. Функции обычного права.
4. Методы научного познания обычного права.
5. Особенности формирования и развития обычного права.
6. Проблема обычного права.
7. Обычное право в античную эпоху.
8. Учение исторической школы права.
9. Теория Н.М. Коркунова.
10. Теория Ю.С. Гамбарова.
11. Психологическая теория Л.И. Петражицкого.
12. Концепции обычного права в советский период.
13. Теория А.М. Ладыженского.
14. Марксистско-ленинская трактовка обычного права.
15. Юридико-позитивистская трактовка обычного права.
16. Трактовка обычного права в новейший период.
17. Характеристика обычного права.
18. Классификация обычного права.
19. Понятие обычного права.
20. Возникновение и историческое развитие обычного права.
21. Гипотеза Д.Ж. Валеева.
22. Гипотеза А.И. Першица.
23. Принцип "право - продукт общества".
24. Критерий права. Возникновение и формирование обычного права.

25. Фиксация обычного права.
26. Механизм эволюции обычного права.
27. Основные моменты эволюции обычного права.
28. Система источников обычного права. Структура и функционирование обычного права.
29. Проблема системности обычного права.
30. Главная структура обычного права.
31. Институт обычного права.
32. Отрасль обычного права.
33. Общие подсистемы обычного права.
34. Материальное и процессуальное право.
35. Потестарное и частное право.
36. Основные отрасли обычного права.
37. Функции обычного права.
38. Внешние и внутренние функции обычного права.
39. Классификация функций обычного права.
40. Механизм действия обычного права.
41. Уровни действия обычного права.
42. Институты общественной власти.
43. Обычное уголовное (деликтное) право.
44. Преступление и наказание в обычном праве.
45. Основа действия обычного права.
46. Природа адатского права.
47. Влияние мусульманства на общество и право народов Северного Кавказа.
48. Коллективное правосудие и толкование права.
49. Плюрализм юридических традиций на Северном Кавказе .
50. Соотношение адатского, мусульманского и российского права
51. Проблемы и результаты взаимного влияния культурно-правовых систем на Северном Кавказе Институты обычного права народов Северного Кавказа.
52. Развитие обычного права на Северном Кавказе во второй половине XIX — начале XX вв
53. Функционирование обычного права народов Северного Кавказа в системе российского права.
54. Обычное право народов Дагестана в период деятельности советского права.
55. Взаимодействие прецедентного и обычного права
56. Судебное решение и обычай в прецедентном праве.
57. Международно-правовая доктрина обычая.
58. Обычное право и шариат.
59. Мусульманское право как религиозное право.
60. Общность обычного и мусульманского права.
61. Адат и шариат.
62. Обычное право и международное договорное право.
63. Понятие международного обычного права.
64. Обычай как источник международного права.
65. Обычное право и законодательство.
66. Взаимодействие обычного и статутного права.
67. Проблема интеграции права.
68. Легализация обычного права.
69. Обычное право и законодательство РФ.

70. Соотношение обычных и статутных норм.
71. Проблема рецепции обычного права.
72. Законодательство и международное обычное право
73. Обычное и прецедентное право.

Темы для самостоятельного изучения:

1. Обычное и прецедентное право.
2. Дисфункции обычного права

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Типовые контрольные задания.

Примерные тестовые задания для проведения текущего и промежуточного контроля

1. Обычное право - это:

- а) обычай народа;
- б) традиция;
- в) закон действующий в определенном регионе.

2. Табу - это:

- а) ритуал;
- б) закон;
- в) запрет.

3. Что в переводе означает «табу»?

- а) разрешение;
- б) запрет;
- в) влияние.

4. Что является наиболее существенным элементом развития ОП?

- а) адат;
- б) шариат;
- в) кровная месть.

5. Обычное право - это:

- а) норма права;
- б) совокупность норм, регулирующих правоотношения в человеческом обществе;
- в) правила поведения.

6. Обычай является:

- а) частью обычного права;
- б) частью традиций;
- в) существует самостоятельно.

7. Что является особенностью обычного права?

- а) этничность и социальность;
- б) этничность;
- в) религиозность.

8. Какой метод изучения в основном применяется в обычном праве?

- а) комплексный;
- б) историко-сравнительный;
- в) хронологический.

9. Что принято понимать под термином «обычное право»?

- а) совокупность норм, регулирующих правоотношения в человеческом обществе;
- б) нормы, регулирующие отношения в первобытном обществе;
- в) до сих пор нет четкого определения термина «обычное право».

Ю. Что является необходимым условием функционирования любого общества?

- а) регулирование отношений его членов;
- б) наличие сильного войска;
- в) органы власти и управления.

11. Каким является в основном метод ОП?

- а) историко-сравнительным;
- б) комплексным;
- в) анализа и синтеза.

12. Что является предметом изучения ОП?

- а) изучение культуры и традиций;
 - б) изучение политического строя;
- изучения ОП в целом и в частности ОП народов Дагестана.

13. В какой стране обычное право является источником действующего права?

- а) Франция;
- б) Италия;
- в) Япония.

13. В какой стране до сих пор обычное право действует на уровне государственного права?

- а) Новая Гвинея;
- б) Австралия;
- в) Финляндия

14. Что выполняет регулятивные функции в человеческих сообществах в целях упорядочивания отношений между людьми?

- а) традиция;
- б) обычай;
- в) понятие.

15. Обычай - это вид традиции

- а) нормативный;

- б) этнографический;
- в) религиозный.

16. Основным субъектом обычного права является:

- а) индивид;
- б) коллектив;
- в) мужская часть коллектива.

17. На примере адаптации шариата уточните

- а) совпадает территория общины и зона действия адата;
- б) нет, не совпадает;
- в) совпадает, но не всегда.

18. Можно ли рассматривать обычное право как переходную форму от обычая к закону?

- а) да;
- б) нет.

19. Обычное право - это:

- а) фундаментальное явление;
- б) переходная форма;
- в) сиюминутное явление.

20. Общим признаком всех правовых культур и типов правосознания выступает:

- а) признание шариата;
- б) признание обычая действующим источником права.

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Структура обычного права.
2. Функции обычного права.
3. Методы научного познания обычного права.
4. Особенности формирования и развития обычного права.
5. Проблема обычного права.
6. Обычное право в античную эпоху.
7. Учение исторической школы права.
8. Теория Н.М. Коркунова.
9. Теория Ю.С. Гамбарова.
10. Психологическая теория Л.И. Петражицкого.
11. Концепции обычного права в советский период.
12. Теория А.М. Ладыженского.
13. Марксистско-ленинская трактовка обычного права.
14. Юридико-позитивистская трактовка обычного права.
15. Трактовка обычного права в новейший период.
16. Характеристика обычного права.
17. Классификация обычного права.
18. Понятие обычного права.
19. Возникновение и историческое развитие обычного права.
20. Гипотеза Д.Ж. Валеева.

21. Гипотеза А.И. Першица.
 22. Принцип "право - продукт общества".
 23. Критерий права. Возникновение и формирование обычного права.
 24. Фиксация обычного права.
 25. Механизм эволюции обычного права.
 26. Основные моменты эволюции обычного права.
 27. Система источников обычного права.
 28. Структура и функционирование обычного права.
 29. Проблема системности обычного права.
 30. Главная структура обычного права.
 31. Институт обычного права.
 32. Отрасль обычного права.
 33. Общие подсистемы обычного права.
 34. Материальное и процессуальное право.
 35. Потестарное и частное право.
 36. Основные отрасли обычного права.
 37. Функции обычного права.
 38. Внешние и внутренние функции обычного права.
 39. Классификация функций обычного права.
 40. Механизм действия обычного права.
 41. Уровни действия обычного права.
 42. Институты общественной власти.
 43. Обычное уголовное (деликтное) право.
 44. Преступление и наказание в обычном праве.
 45. Основа действия обычного права.
 46. Природа адатского права.
 47. Влияние мусульманства на общество и право народов Северного Кавказа.
 48. Коллективное правосудие и толкование права.
 49. Плюрализм юридических традиций на Северном Кавказе .
 50. Соотношение адатского, мусульманского и российского права
- Проблемы и результаты взаимного влияния культурно-правовых систем на Северном Кавказе
- Институты обычного права народов Северного Кавказа.
 51. Развитие обычного права на Северном Кавказе во второй половине XIX — начале XX вв.
 52. Функционирование обычного права народов Северного Кавказа в системе российского права.
 53. Обычное право народов Дагестана в период деятельности советского права.
 54. Взаимодействие прецедентного и обычного права
 55. Судебное решение и обычай в прецедентном праве.
 56. Международно-правовая доктрина обычая.
 57. Обычное право и шариат.
 58. Мусульманское право как религиозное право.
 59. Общность обычного и мусульманского права.
 60. Адат и шариат.
 61. Обычное право и международное договорное право.
 62. Понятие международного обычного права.

63. Обычай как источник международного права.
64. Обычное право и законодательство.
65. Взаимодействие обычного и статутного права.
66. Проблема интеграции права.
67. Легализация обычного права.
68. Обычное право и законодательство РФ.
69. Соотношение обычных и статутных норм.
70. Проблема рецепции обычного права.
71. Законодательство и международное обычное право
72. Обычное и прецедентное право.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Средний балл по модулю выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50 % и промежуточного контроля - 50 %. Текущий контроль по дисциплине включает:

1. участие на практических занятиях - 10 баллов,
2. защита реферата или подготовка презентации - 10 баллов,
3. составление терминологического словаря - 10 баллов,
4. выполнение тестовых заданий - 10 баллов,
5. выполнение аудиторных контрольных работ - 10 баллов. Промежуточный контроль по дисциплине включает:
6. устный опрос или контрольная работа - 30 баллов,
7. модульное тестирование - 20 баллов.

Аттестованными по модулю считаются магистранты, набравшие не менее 51 балла.

Магистранты, набравшие за работу в семестре по итогам двух модулей не менее 101 балла (средний семестровый балл - не менее 51) считаются сдавшими зачет автоматически. У магистрантов, не аттестованных в семестре, общий результат по дисциплине выводится как интегральная оценка, складывающаяся из среднего балла по модулям - 50 % и итогового контроля - 50 %.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

А) адрес сайта курса:

1. Сайт кафедры теории государства и права ДГУ (http://cathedra.dgu.ru/EducationalProcess_Umk.aspx?Value=11&id=61)

Б) основная литература:

1. Абдуллаев М.А. Из истории философской и общественно-политической мысли народов Дагестана в XIX в. — М., 1968.

2. Азаматов КГ Социально-экономическое положение и обычное право балкарцев в первой половине XIX в. - Нальчик, 1968.
3. Азимов В.А. Суд и процесс в обычном праве народов Дагестана / Обычное право в России: проблемы теории, истории и практики. - Ростов-на-Дону, 1999.
4. Алексеев С.С. Право. Опыт комплексного исследования. - М, 1999.
5. Алексеева Е.П. Связи народов Северо-Западного Кавказа с Россией в XVI-XVII в.в. и их прогрессивное значение / Великий Октябрь и передовая Россия в исторических судьбах народов Северного Кавказа. - Грозный, 1982.
6. Алиев А.К. Народные традиции, обычаи и их роль в формировании нового человека. - Махачкала, 1968.
7. Бабич И.Л. Правовая действительность и ее исторические корни на Северном Кавказе / Россия и Кавказ сквозь два столетия. - СПб., 1997.
8. Бабич И.Л. Правовая культура осетин и судебные реформы в 19-20 вв. //Этнографическое обозрение. 2000. №5.
9. Бабич И.Л. Правовой плюрализм на Северо-Западном Кавказе. - М.,2000.
10. Бабич И.Л. Эволюция правовой культуры адыгов (1860-1990 гг.). - М., 1999.
11. Бартольд В.В. Работы по истории ислама и Арабского халифата. М., 2002.
12. Берман Г. Западная традиция права: эпоха формирования. М., 1998.
13. Бобровников В.О. Военно-народное управление в Дагестане и Чечне: история и современность / Россия и Кавказ сквозь два столетия. - СПб, 2001.
14. Бовровников В.О. Судебная реформа и обычное право в Дагестане (1860-1917) / Обычное право в России: проблемы теории, истории и практики. Ростов-на-Дону, 1999.
15. Гаджиев В.Г. Сочинение И.Гербера как исторический источник по истории народов Кавказа. - М., 1979.
16. Гаджиев Г.А. Онтология права (критические исследования юридического концепта действительности). Москва, 2013.
17. Гарданов В. К. Материалы по обычному праву кабардинцев. Первая половина XIX в. - Нальчик, 1956.
18. Гарданов В. К. Обычное право как источник для изучения социальных отношений у народов Северного Кавказа в XVIII - нач. XIX вв. // Советская этнография. 1960. №5.
19. Давид Р., Жоффре-Спиноза К. Основные правовые системы современности. -М., 1999.
20. Думанов Х.М. Социальная структура кабардинцев в нормах адата (первая половина XIX в.). - М., 1991.
21. Жуков В.Н. Русская философия права: от рационализма к мистицизму. М., 2013.
22. Кавказа в XVI - начале XX вв. - Грозный, 1981.
23. Исмаилов М.А.Обычное право. Курс лекций. Махачкала, ИПЦ ДГУ. 2007
24. Исмаилов М.А. Формирование и развитие права народов Дагестана в VIII - нач. XIX вв. (монография). Махачкала, ИПЦ ДГУ. 2005
25. Исмаилов М.А. Адаты Бежтинского округа. (Монография. Махачкала. ИПЦ ДГУ 2006
26. Исмаилов М.А. История государства и права Дагестана. Курс лекций .Часть-1. Махачкала. ИПЦ ДГУ 2009
27. Исмаилов М.А. Обычное право. Курс лекций Махачкала ИПЦ ДГУ 2012
28. Ковалевский М.М. Закон и обычай на Кавказе. Т. 1-2. - М, 1890.

29. Ковалевский М.М. Современный обычай и древний закон. - М., 1896.
30. Ладыженский А.М. Методы этнологического изучения права // Этнографическое обозрение. 1995. №4.
31. Леонтович Ф.И. Адаты кавказских горцев. - Одесса, 1882.
32. Летифов А.П. Исторический опыт национально-государственного строительства на Северном Кавказе. - Махачкала, 1972.
33. Ломакина И.Б. Обычное право: институциональный аспект СПб., 2005.
34. Лукашук И.И. Глобализация, государство, право, XXI в. М., 2000.
35. Ляхов Ю.А. Методологические проблемы изучения и использования обычного права / Обычное право в России: проблемы теории, истории и практики. - Ростов.
36. Магомадов Р.М. Адаты дагестанских горцев как исторический памятник. - М., 1960.
37. Малашенко А.В. Исламские ориентиры Северного Кавказа. - М., 2000.
38. Мальцев Г.В. Очерк теории обычая и обычного права / Обычное право в России: проблемы теории, истории и практики. - Ростов-на-Дону, 1999.
39. Марченко М.Н. Правовые системы современного мира. М., 2001.
40. Материалы методологического семинара кафедры истории государства и права юридического факультета Дагестанского государственного университета. Махачкала, 2010. Вып. 1.
41. Мусукаев А.И. Об обычаях и законах горцев. — Нальчик, 1985.
42. Наумкина, В. В. Обычное право кочевых народов Восточной Сибири в правовой системе Российского государства XIX - начала XX вв.: автореф. дис. ... д-ра юрид. наук / В. В. Наумкина. - М., 2010. - 42 с.
43. Наумкина, В. В. Обычное право кочевых народов Восточной Сибири в правовой системе Российского государства XIX - начала XX вв.: дис. ... д-ра юрид. наук / В. В. Наумкина. - М., 2010. - 347 с.
44. Небрятенко, Г. Г. Обычно-правовая система традиционного общества: автореф. дис. ... д-ра юрид. наук / Г. Г. Небрятенко. - Махачкала, 2011. - 52 с.
45. Пислегин, Н. В. Власть и крестьянство Удмуртии в конце XVIII - первой половине XIX века: дис. ... канд. ист. наук / Н. В. Пислегин. - Ижевск, 2005. - 288 с.
46. Плеханов, А. А. Обычное право как социокультурный фактор общественного развития: автореф. дис. ... канд. филос. наук / А. А. Плеханов. - Саранск, 2006. - 19 с.
47. Попов, С. А. Система крестьянского самоуправления в Вологодской губернии (вторая половина XIX - начало XX вв.): дис. ... канд. ист. наук / С. А. Попов. - Сыктывкар, 2014. - 266 с.
48. Плоцкая О.А. Источники (формы) права в Российской Федерации (учебное пособие). Сыктывкар: КРАГСИУ, 2009. (в соавторстве). - 5,0 п.л.
49. Плоцкая О.А. Зырянское обычное этническое право (учебное пособие). Сыктывкар: ГОУ ВО КРАГСИУ, 2015. - 9,0 п.л.
50. Плоцкая О.А. Правовая сущность и особенности трансформации неправовых обычаев в правовые у восточных финно-угорских народов России в промысловой среде (рыбной ловле и охоте) // Правовая система и вызовы современности (глава в монографии). Книга 5. Краснодар: АНО «ЦСПИ «Премьер», 2012. (в соавторстве). - 1 п.л.
51. Плоцкая О.А. Обычное этническое право коми (зырян) (монография). Сыктывкар: Издательство СыктГУ, 2013. - 27,4 п.л.
52. Плоцкая О.А. Обычное этническое право пермских народов в эпоху глобализации (монография). Сыктывкар: ГОУ ВО КРАГСИУ, 2015. - 14,2 п.л.
53. Плоцкая О.А. Обычное право народа коми-зырян (хрестоматия). Сыктывкар: ГОУ ВО КРАГСИУ, 2016. - 8,4 п.л.
54. Сагидов, А. М. Обычаи и традиции в правовой системе Республики Дагестан:

- автореф. дис. ... канд. юрид. наук / А. М. Сагидов. - М., 2008. - 30 с.
55. Свечникова, Л. Г. Обычай в праве народов Северного Кавказа в XIX в.: дис. ... д-ра юрид. наук / Л. Г. Свечникова. - М., 2003. - 340 с.
56. Свечникова, Л. Г. Семейное право горцев Северного Кавказа: дис. . канд. юрид. наук / Л. Г. Свечникова. - М., 1994. - 177 с.
57. Сушкова, Ю. Н. Этноправосудие у мордвы в конце XIX - начале XXI в.: дис. ... д-ра ист. наук / Ю. Н. Сушкова. - Саранск, 2009. - 591 с.
58. Тумурова, А. Т. Обычное право бурят: историко-правовое исследование: автореф. дис. ... д-ра юрид. наук / А. Т. Тумурова. - М., 2010. - 38 с.
59. Одинцов М.И. Государство и церковь. (История взаимоотношений, 1917-1938 гг.). М., 1991.
60. Оршанский И. Народный суд и народное право // Журнал гражданского и уголовного права. Кн.3. - М, 1875.
61. Першнц А.М. Проблемы нормативной этнографии // Исследования по общей этнографии. - М., 1979.
62. Першиц А.М., Думанов ХМ. Мононорматика и начальное право (статья первая) // Государство и право. 2000. №1.
63. Правовые системы стран мира: Энциклопедический справочник. Отв. Ред. А.Я. Сухарев. М., 2003.
64. Пфаф В. Народное право осетин // Сборник сведений о Кавказе. 1871. Т.1; 1872. Т.2.
65. Рамазанов А.Х. Методологические проблемы исследования правовой системы Дагестана: Теоретико-правовые проблемы укрепления российской государственности. Материалы международной научно-практической конференции. Махачкала, 2007.
66. Рамазанов А.Х. Религиозное право (история и современность). - Юридический Вестник ДГУ. 2005. №1.
67. Ратушняк В.Н. Вхождение Северо-Западного Кавказа в состав России и его капиталистическое развитие. — Краснодар, 1978.
68. Розенбаум Ю.А. Советское государство и церковь. - М., 1985.
69. Саидбаев Т. С. Ислам и общество: Опыт историко-социологического исследования. -М, 1984.
70. Саидов А.Х. Сравнительное правоведение (основные правовые системы современности). М., 2000.
71. Саидов А.Х. Сравнительное правоведение. - М, 2000.
72. Сафронов 10.Н. Общественное мнение и религиозные традиции. — М., 1979.
73. Семенов Ю.И. Формы общественной воли в доклассовом обществе: табуитет, мораль и обычное право // Этнографическое обозрение. 1997. №4.
74. Сюкияйнен Л.Р. Мусульманское право. Вопросы теории и практики. - М., 1986.

В) дополнительная литература

1. Сюкияйнен Л.Р. Шариат и мусульманско-правовая культура. — М., 1997.
2. Тойнби А. Цивилизация перед судом истории. М., 2003.
3. Хашаев ХМ. Общественный строй Дагестана в XIX в. - М, 1961.
4. Хашаев ХМ. Пережитки шариата и вредных адатов и борьба с ними. - Махачкала, 1957.
5. Далгат Б. Материалы по обычному праву ингушей. - Владикавказ, 1929.
6. Чиркин В.Е. Современное государство. М., 2001.
1. Шанаев Д. Присяга по обычному праву осетин // Сборник сведений о кавказских горцах. 1873. Вып.7.
2. Шапсугов Д.Ю. Обычное право, его роль в правовом развитии общества./ Обычное право в России, проблемы теории, истории и практики. — Ростов-на-Дону, 1999.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. бка. - Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> . – Яз. рус., англ.
2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>
3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный
4. Образовательный блог для магистрантов доцента кафедры теории государства и права ДГУ Бекишиевой С.Р. (<http://pravovayasistema.blogspot.com/>)
5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]: правовая система. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
7. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]: правовая система. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
8. Университетская информационная система Россия - УИС РОССИЯ [Электронный ресурс]: информационная система. - Режим доступа: <http://www.cir.ru>
9. Сайт образовательных ресурсов Дагестанского государственного университета [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://edu.icc.dgu.ru>
10. Собрание законодательства РФ [Электронный ресурс]: база данных законов Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.jurizdat.ru>
11. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»: <http://www.lawportal.ru>
12. Юридический портал «Правопорядок» <http://www.oprave.ru>
13. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS <https://www.iprbookshop.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Настоящая программа по дисциплине «Обычное право и правовая система России» предназначена для подготовки магистров по направлению юриспруденция в соответствии с требованиями, отраженными в федеральных государственных образовательных стандартах третьего поколения. Курс «Обычное право и правовая система России» является учебной дисциплиной, изучение которой наряду с другими юридическими дисциплинами имеет важное значение для подготовки юристов.

Участие магистрантов в учебном процессе является важной формой приобретения ими знаний, умений и навыков. К видам учебной работы студентов по курсу «Обычное право и правовая система России» относятся: лекции, учебная самостоятельная работа, семинары, собеседование, подготовка рефератов, докладов, курсовых работ, сдача зачета.

Усвоение материала дисциплины на лекциях, семинарах и в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов дисциплины, позволят студенту подойти к промежуточному контролю подготовленным, и потребует лишь повторения ранее пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно в различных ракурсах, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную правовую проблему являются глубокими и качественными, и позволяют формировать соответствующий итог образовательного процесса. Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание студенту следует обратить на рабочую программу курса, которая включает в себя разделы и основные проблемы дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы для текущего и итогового контроля. Поэтому студент, заранее

ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса с позиций организации самостоятельной работы.

Организация деятельности студента по видам учебных занятий. **Лекция.** Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины «Обычное право и правовая система России», т.к. лектор дает нормативно-правовые акты, которые в современной

России подвержены частому, а иногда кардинальному изменению, что обуславливает «быстрое устаревание» учебного материала, изложенного в основной и дополнительной учебной литературе. Лектор ориентирует студентов в действующем законодательстве Российской Федерации и соответственно в учебном материале.

Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях. Прислушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

Контрольная работа. Контрольная работа выполняется с целью закрепления знаний, полученных студентом в ходе лекционных и семинарских занятий и приобретения навыков самостоятельного понимания и применения нормативно-правовых актов и специальной литературой. Написание контрольной работы призвано оперативно установить степень усвоения студентами учебного материала дисциплины и формирования соответствующих навыков. Контрольная работа может включать знакомство с основной, дополнительной и нормативной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в теме и (или) составление аннотаций к прочитанным литературным источникам, решение конкретных правовых вопросов, задач и юридических казусов. Содержание подготовленного студентом ответа на поставленные вопросы контрольной работы должно показать знание студентом теории вопроса и практического ее разрешения. Контрольная работа выполняется студентом в срок, установленный преподавателем в письменном виде. Перед написанием работы необходимо внимательно ознакомиться с содержанием вопросов (или задачи) по лекции, учебнику, изучить действующее законодательство и рекомендуемую литературу, действующее конституционное законодательство и в необходимых случаях - судебную и правоприменительную практику. Ответы на контрольные вопросы должны быть полными, обстоятельно изложены и в целом раскрывающими содержание вопроса. Используя нормативный материал, нужно давать точные и конкретные ссылки на соответствующие нормативные акты: указать их название, кем и когда они приняты, где опубликованы. При этом очень важно обращаться непосредственно к самим актам, точно излагать содержание, а не воспроизводить их положения на основании учебной литературы или популярной литературы.

Реферат, доклад. Студент вправе избрать для реферата (доклада) любую тему в пределах программы учебной дисциплины. Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения необходимых источников для изучения темы реферата (доклада), имеющиеся у студента начальные знания и личный интерес к выбору данной темы. После выбора темы реферата (доклада) составляется перечень источников (монографий, научных статей, законодательных и иных нормативных правовых актов, справочной литературы, содержащей комментарии, статистические данные, результаты социологических исследований и т.п.). Особое внимание следует обратить на использование законов, иных нормативно-правовых актов, действующих в последней редакции. Реферат (доклад) - это самостоятельная учебноисследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Примерные этапы работы над рефератом (докладом): формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10); составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание реферата (доклада); публичное выступление с результатами исследования (на семинаре, на заседании предметного кружка, на студенческой научно-практической конференции, на консультации). Реферат (доклад) должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

Не позднее, чем за 5 дней до защиты или выступления реферат (доклад) представляется на рецензию преподавателю. Защита реферата или выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану. Выступающему студенту, по окончании представления реферата (доклада), могут быть заданы вопросы по теме реферата (доклада). Рекомендуемый объем реферата 10-15 страниц компьютерного (машинописного) текста, доклада - 2-3 страницы.

Тестирование. Тест - это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. По данной дисциплине предусмотрены следующие виды тестов: тесты с одним правильным ответом; тесты с несколькими правильными ответами; тесты, направленные на сопоставление понятий; тесты, направленные на расположение в определенной последовательности; тесты с открытым ответом. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения студентов преподаватель, ведущий семинарские занятия.

Собеседование. Собеседование - это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Проблематика, выносимая на собеседование определена в заданиях для самостоятельной работы студента, а также может определяться преподавателем, ведущим семинарские занятия. Во время проведения собеседования студент должен уметь обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога.

Групповая дискуссия. Групповая дискуссия - это средство, которое позволяет определить уровень сформированности профессиональных навыков в условиях максимально приближенных к профессиональной среде. Для проведения групповой дискуссии лектор или преподаватель, ведущий семинарские занятия, предлагают наиболее актуальную тему из реальной общественно-политической обстановки, и ставят перед

аудиторией проблемные аспекты, на которые студент должен обратить особое внимание, сформировать свою правовую позицию, обосновать ее и подготовиться к участию в дискуссии. Проведение групповой дискуссии предполагает увидеть сформированность у студента соответствующих навыков, в том числе умение ставить проблему, обосновывать пути ее возможного разрешения, умение вести цивилизованный диалог, отстаивать свою точку зрения, аргументировано отвечать на правовые позиции иных участников групповой дискуссии.

Диспут. Диспут как публичный спор на научную или общественно важную тему не только позволяет определить уровень сформированности профессиональных навыков в условиях максимально приближенных к профессиональной среде, но и умение сформировать и обосновывать свою научную позицию, отстаивать в публичном споре свою точку зрения по наиболее проблемным и спорным вопросам общественной жизни. Для проведения диспута лектор или преподаватель, ведущий семинарские занятия, предлагают актуальную и спорную тему из реальной общественной жизни, и ставят перед аудиторией проблемные аспекты, на которые студент должен обратить особое внимание.

Самостоятельная работа. Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных навыков; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы - самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной

работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов. Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.

Подготовка к зачету. При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система, внедренная в Дагестанском государственном университете.

Магистранты, набравшие за работу в семестре по итогам двух модулей не менее 101 балла (средний семестровый балл - не менее 51) считаются сдавшими зачет автоматически. Магистранты, не аттестованные в семестре, сдают зачет. Общий результат по дисциплине выводится как интегральная оценка, складывающаяся из среднего балла по модулям - 50 % и итогового контроля - 50 %. Сдавшим зачет считается обучающийся, набравший не менее 101 балла по итогам семестра и итогового контроля (средний итоговый балл - не менее 51).

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче зачета - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет. В период подготовки к зачету студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу. Подготовка студента к зачету включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах и тестах зачета. Зачет проводится по билетам и тестам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения. Для успешной сдачи зачета по дисциплине «Обычное право и правовая система России» студенты должны принимать во внимание, что все основные категории курса «Обычное право и правовая система России», которые указаны в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные навыки в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний; готовиться к зачету необходимо начинать с первой лекции и первого семинара.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Для создания, просмотра и редактирования текстовых документов (лекций, рефератов, докладов, курсовых работ) используется текстовый процессор Microsoft Word. При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;

- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения лекций необходимы:

- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника;
- блоки презентаций по темам.

Для проведения семинарских занятий необходимы:

- компьютеры;
- доступ к вышеуказанным поисковым системам;
- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника;
- сборники тестовых материалов и задач, таблицы, схемы.